

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81
имени Героя Советского Союза П.А.Панина
Центрального района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ №81
протокол № 6 от 08.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №81
_____ Е.А.Пономарева
приказ № 101 от 16
апреля 2026 г

**Отчет
о результатах самообследования за 2025
год муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов №81 имени Героя
Советского Союза П.А.Панина
Центрального района Волгограда»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №81 имени Героя Советского Союза П.А.Панина Центрального района Волгограда» (МОУ СШ №81)
Руководитель	Пономарева Елена Александровна
Юридический адрес организации	400066, Волгоград, ул. им.Маршала Чуйкова, 13
Адрес реализации образовательной программы	400066, Волгоград, ул. им.Маршала Чуйкова, 13 400050, Волгоград, ул. Школьная, 11
Телефон, факс	8(8442)435562, 8(8442)435563,
Адрес электронной почты	school81@volgadmin.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-герой Волгоград.
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 04.06.2015 № 239, серия 34 ЛО1 № 0001222
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.02.2016 № 115, серия 34АО1 № 0000597; срок действия: бессрочно

МОУ СШ №81 (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 1.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2024 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2024 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет активную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В Школе реализуются АООП по программе 8.2.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- филологических и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 уч.год	2023–2024 уч.год	2024-2025 уч. год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1191	1186		1196
	НОО	483	482		452
	ООО	582	585		620
	СОО	126	119		124

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	начальная школа				
	основная школа				
	средняя школа				
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0 —	4 2	1 0	
	среднем общем образовании	—	2	1	
4	Окончили школу с аттестатом соотличием:	15	16	12	
	в основной школе	6	4	5	
	средней школе	9	12	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе обучаются 32 обучающихся с ОВЗ: из них 18 обучаются в классах коррекции для учащихся с РАС и 14 обучаются инклюзивно. В школе 32 ребенка с инвалидностью. Для них обучения создаются максимальные условия.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
1	2	3	4	5	6	7
1	119					
2	124	124	36	69	15	11
3	130	127	17	68	9	22
4	109	108	18	54	10	13
1- 4 кл.	482	359	71	191	34	46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год		
Всего учащихся на конец 2022/2023 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец 2023/2024 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего учащихся на конец 2024/2025 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	численность учащихся	% качества знаний		Численность учащихся	% качества знаний		Численность учащихся	% качества знаний
			количество					

			учащихся				
356	259	73	363	261	72		

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
5	132	131	19	55	4	16
6	116	116	13	41	4	9
7	133	132	6	35	4	24
8	112	110	4	33	1	16
9	93	93	6	24	1	12
5-9 кл.	586	582	48	188	14	77

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

В 2025 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2024 года.

Всего учащихся на конец 2024/2023 учебного года	2022/2023 учебный год		Всего учащихся на конец 2023/2024	2023/2024 учебный год		Всего учащихся на конец 2024/2025 учебного года	2024/2025 учебный год	
	Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»	
	Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний		Кол-во учащихся	% качества знаний
582	176	42,2	584	233	40			

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
10	64	64	26	25	17	10
11	55	55	11	17	4	8
10-11 кл.	119	119	37	42	21	18

								Чел.	%	Чел.	%
54	12	21,8	3	5,4	0	65	65	2	2,7	1	1,8

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2024 году
(средний балл по результатам основного периода)

Биология	География	Литература	Информатика	Английский	Обществознание	История	Химия	Физика
48	78	61	48	54	47	45	58	56

Средний балл ЕГЭ					
Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня		
	2023	2024		2023	2024
	71,7	67		56,6	49

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в Школе	Продолжили обучение в другой ОО	Продолжили обучение в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в организации СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	86	58	12	16	50	43	5	1	1
2023	81	52	20	9	45	36	6	1	2
2024	62	48	6	8	55	49	3	2	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 84 педагога, из них 16 — внутренних совместителей, 3 внешних совместителя. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 78 педагогов высшее образование. Высшую категорию имеют 3 педагога, первую категорию - 7 педагогов. В Школе работают 9 молодых педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ФИО	должность	название курсов	организация, сроки, кол-во часов
Алексенцев а Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	Система внутренней оценки качества образования общеобразовательного учреждения: теория и практика	МУ ДПО "ЦРО Волгограда" 24-28 февраля 2025 г., 36 часов
Бондаренко Ирина Иосифовна	учитель начальных классов	Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС Методический компас эффективных средств обучения”	Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов 26.05.2025-10.06.2025 (72часа) Муниципальное учреждение дополнительного образования „ Центр развития образования Волгограда” (16часов)
Егорова Татьяна Геннадиевна	учитель начальных классов	Постоянно действующий семинар-практикум " Методический компас эффективных средств обучения"	МУ ДПО "Центр развития образования Волгограда" с 21.11.2024 по 09.04.2025 (16 часов) ПК-0423 № 0423
Иваненко Анна Александровна	учитель иностранных языков	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку (английский язык))	ГАУ ДПО "ВГАПО" с 14.10.2024 по 18.10.2024 в объеме 36 часов
Изотова Ирина Юрьевна	учитель математики и информатики	ИКТ по ФГОС	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", 2025 г, 36 часов

Ильина Галина Владимировна	Учитель труд (технология) и ИЗО	"Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФООП ООО")"	"Государственный университет просвещения" 72 часа
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	«Методический компас эффективных средств обучения» «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» «Подготовка организаторов ППЭ» "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	МУДПО "Центр развития образования Волгограда", 16 ч. РАНХиГС при Президенте РФ, 72ч Федеральный центр тестирования Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора, 15 ч.
Кирпичникова Екатерина Анатольевна	учитель начальных классов	Постоянно действующий семинар-практикум "Методический компас эффективных средств обучения" Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования Волгограда", с 21 ноября 2024 по 09 апреля 2025, 16 часов , удостоверение о повышении квалификации ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 26.05.2025-11.06.2025, 72 часа
Косова Наталия Константиновна	учитель	«Реализация рабочей программы по музыке в контексте гражданско-патриотического воспитания»	ГАУ ДПО «ВГАПО», с 17.03.2025 г. – 28.03.2025 г., 36 час..
Котова А.В.	Учитель начальных классов	Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода "Адаптация образовательной программы для детей ОВЗ и трудностями в обучении"	РАНХиГС, с 14.10.24 по 25.10.24, 72 часа ООО "Учи.ру", с 26.08.24 по 23.09.24, 72 часа
Нестерова Наталья Алексеевна	учитель географии и биологии	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях , реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" Подготовка инструкторов по обучению приемам первой помощи	"Образовательная медиагруппа", 36 часов
Приказчикова Т.А.	учитель английского языка	"Личная эффективность"	Российское общество Знание. Россия - страна возможностей
Самойленко Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	"Методический компас эффективных средств обучения" "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр развития образования Волгограда" 16 часов с 21.11.2024 по 09.04.2025 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" с 01.06.2025 по 18.06.2025 72 часа
Степаненкова Нина Павловна	учитель математики	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения	ГАУ ДПО "ВГАПО", 10.02.2025.- 14.02.2025.

		государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика)	
Филинова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	Богословское содержание курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования»	Религиозная организация-духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви», 52 часа

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

фио	должность	название конкурса	уровень
Алексенцева Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	Учитель твоего времени	
		Учитель твоего времени	региональный
		Учитель года	район
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель средних классов"	Всероссийский
Грачева Евгения Сергеевна	учитель английского языка	Лучшая организация работы по патриотическому воспитанию в Волгоградской области	региональный
Егорова Татьяна Геннадиевна	учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Всероссийский конкурс
Изотова Ирина Юрьевна	учитель математики и информатики	Конкурс педагогического мастерства на лучший конспект урока с мультимедийным сопровождением	всероссийский
		Творческий конкурс "Горизонты педагогики"	Всероссийский
Ладенкова Л.Ф	учитель географии	Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения.	Международный
		Всероссийский " Дни Эколята"	Всероссийский
		Мой лучший урок. Географический калейдоскоп: увлекательное путешествие на планете	Всероссийский
Маркова Светлана Александровна, Котова Анна Васильевна	учитель начальных классов	Районный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	районный этап Международных Рождественских образовательных чтений
Мартынова Ирина Анатольевна	учитель биологии	Урок : " Эколята -молодые защитники природы" организаторроды"	Всероссийский
Нестерова Наталья Алексеевна	учитель географии и биологии	Педагогический дебют-2024	районный
		Педагогический дебют-2024	городской
Приказчикова Татьяна Александровна	учитель физики и английского языка	Культура речи современного педагога	всероссийский
Ракитина Наталья Евдокимовна	учитель истории	Педагогические чтения по краеведению	Городской

Филинова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	Всероссийская интернет-олимпиада «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»	Победитель
Хриченко Лариса Викторовна	учитель французского языка	Призвание	всероссийский

Трансляция опыта

ф.и.о.	должность	Мастер-класс, Выступление: Публикация
Алексенцева Екатерина Олеговна	учитель русского языка и литературы	курсы повышения квалификации "Система внутренней оценки качества образования общеобразовательного учреждения: теория и практика" 24 - 28 февраля 2025, г. Волгоград "Современные формы ВСОКО: опыт использования ситуационных заданий" 24-25 февраля 2025 года, г. Волгоград
		Диалогичность и разговорность в лирике А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Р. Рождественского / Е. О. Алексенцева // Казанская наука. – 2025. – № 2. – С. 240-243.
Богданова Людмила Александровна	Учитель труда (технологии) и изобразительного искусства	Районный семинар учителей труда (технологии) и предметной области "Искусство". "Создание "умных" классов с помощью интернета вещей". 16.04.2025 г., дистанционный формат.
Бондаренко Ирина Иосифовна	учитель начальных классов	Выступление Межрегиональный практический семинар „Исследовательская деятельность младших школьников как средство формирования познавательных УУД» Трансляция опыта „ Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность” 20.02.2025 г. Палласовка
Грачева Евгения Сергеевна	учитель английского языка	Городской семинар-практикум "Методический компас эффективных средств обучения" по теме: "Командообразование как способ социализации и сотрудничества детей в лагере дневного пребывания", МОУ лицей №5, 09.04.2025
		"Развивающий потенциал иностранного языка в средней школе", издательство "Просвещение", региональное методическое приложение к журналу "Просвещение.Иностранные языки", 2025
Гурьева Елена Юрьевна	Педагог-библиотекарь	"Дитературные игры: читаем, думаем, играем" - городской семинар-практикум "Методический компас эффективных средств обучения", 19.02.2025
		"Современные формы работы школьной библиотеки по развитию читательской грамотности у школьников" - районный семинар-практикум для педагогов-библиотекарей МОУ Центрального района "Деятельность педагога-библиотекаря в современном мире: традиции и инновации"
Иваненко Анна Александровна	учитель иностранных языков	Муниципальный, профориентационное мероприятие"Час карьеры", ВГСПУ 27.02.2025 Методическая разработка по французскому языку на тему "Франция. Культура и история" ИНФОРУРОК ссылка на

		публикацию https://infourok.ru/prezentaciya-po-francuzskomu-yazyku-na-temu-franciya-kultura-i-istoriya-7915947.html
		Методическая разработка по французскому языку на тему "Франция Культура и история" ИНФОУРОК ссылку на страницу https://infourok.ru/prezentaciya-po-francuzskomu-yazyku-na-temu-franciya-kultura-i-istoriya-7915947.html
Изотова Ирина Юрьевна	учитель математики и информатики	районный, "Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики", районный семинар учителей информатики "Совершенствование работы педагога в условиях обновленных ФГОС через внедрение современных педагогических технологий"
		региональный, "Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки", Декада диагностических работ по математике в 9 классах, 10 марта 2025 года, г. Волгоград
		Методическая разработка урока-путешествия по теме: "Решение квадратных уравнений", № 428711, официальный сайт СМИ "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"
		"Сталинградская битва (история в задачах)", БЛ11245192, сайт infourok.ru , свидетельство регистрации в Национальном центре ISSN № 2567-8018
Ильина Галина Владимировна.	Учитель труда (технологии) и ИЗО	МК Районный семинар учителей труда (технологии) и предметной области "Искусство" "Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя"" "Этические нормы педагога в условия реализации ФОП ООО"х "
Илюшина Елена Александровна	учитель начальных классов	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Методический компас эффективных средств обучения» «Выбор языковых приёмов письменной речи на уроках письма в 1 классе» 19.02.2025 Волгоград Тест по теме "Тундра" 4 класс https://infourok.ru/test-po-teme-tundra-4-klass-7895575.html
		Публикация Тест по теме "Глагол" 4 класс https://infourok.ru/test-po-teme-glagol-4-klass-7895572.html
Искендерова Ирина Игоревна	учитель английского языка	Презентация по английскому языку "Известные музеи Нью-Йорка", сайт infourok.ru
		Презентация по английскому языку "12 известных памятников в мире", сайт infourok.ru
Кирпичникова Екатерина Анатольевна	учитель начальных классов	муниципальный уровень, "Методический компас эффективных средств обучения", постоянно действующий семинар-практикум, 19 февраля 2025, МОУ "СШ №81" муниципальный уровень, "Методический компас эффективных средств обучения", постоянно действующий семинар-практикум, 19 февраля 2025, МОУ "СШ №81"

		"Формирование читательской грамотности для осмысленного восприятия материал при работе с текстом на уроках окружающего мира с 1 по 4 класс"
Кострышова Екатерина Александровна	учитель английского языка, русского языка	III Международная научно-практическая конференция Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и английского языка в условиях реализации ФГОС
		II Всероссийская научно-практическая конференция Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности Речевые ошибки с неуместным употреблением разговорных слов : виды, причины, примеры
Курилова Екатерина Владимировна	Учитель английского языка	Мастер-класс в рамках педагогической практики студентов ВГСПУ
Меркулова Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	Муниципальный, руководство педагогической практикой института иностранных языков Всероссийский, Использование кейс-технологий на уроках английского языка, пед.конференция Перспективные технологии и методы в практике современного образования Своя игра по английскому языку Superheroes, сайт Инфоурок
Нестерова Наталья Алексеевна	учитель географии и биологии	Семинар-практикум «Методический компас эффективных средств обучения», выступление «Командообразование как способ социализации и сотрудничества детей в лагере дневного пребывания»
Приказчикова Татьяна Александровна	учитель физики и английского языка	ВГСПУ, 31.03.25 - 13.04.25, руководство педпрактикой
		Технологическая карта урока "This Is My Tree" (3 класс), "Инфоурок" https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-this-is-my-tree-3-klass-7910525.html
Ракитина Наталья Евдокимовна	учитель истории, обществознания, ОДНКНР	международный, "Взаимодействие семьи и школы в воспитании гражданина и патриота на уроках ОДНКНР", XII Сталинградские исторические чтения, 22.11.2024 г., Волгоград Статья "Судьба Героя Советского Союза лётчика Панина П.А." в сборнике "Материалы XI Международной конференции" Военная история: события, свершения, люди, судьбы", состоявшейся 29 ноября 2024 года в Петербурге. УДК94+37.068, ББК 63+6, М34. СПб, ООО "Аргус СПб", 2024.
Самойленко Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Карточки по русскому языку "Деление на слоги и перенос слов" 1 класс. Инфоурок 21.11.2024
		Мастер-класс Региональный; Руководство практической подготовкой студентов, транслирование опыта результатов профессиональной деятельности и проведение мастер-классов. 02.09.2024 - 12.01.2025 МОУ СШ №81
Соловьева Ольга Анатольевна	учитель французского языка	Мастер-класс "Преподавание второго иностранного языка", педагогическая практика студентов института иностранных языков Публикация " Зачем изучать несколько иностранных языков", сайт infourok.ru
Степаненкова Нина Павловна	учитель математики	Мастер-класс "Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки" в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 9 классах, 10.03.2025., ВГАПО

		международный, "Формирование универсальных учебных действий при решении финансовых математических задач в аспекте реализации ФГОС", III Международная научно-практическая конференция "Современные инновации, тенденции, проблемы в области экономики и управления", 30.05.2025., ФГБОУ ВО "ВГСПУ"
Филюнова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	«Методика формирования у младших школьников интереса к чтению с использованием игровых технологий» инфоурок, 11.10.2024
		Конспект урока и презентация к уроку по теме: «Откуда берется и куда девается мусор?», шаблоны для задания «Рассортируй мусор». Инфоурок, 11.10.2024
		Конспект урока по литературному чтению 2 класс, Школа России. Инфоурок, 11.10.2024
Хриченко Лариса Викторовна	учитель французского языка	ВГСПУ "Педагогическое образование" руководство педагогической практикой. Профиль Французский язык
		мастер-класс "Использование персонажей французских и русских сказок при обучении диалогической речи" сказок научно-практический семинар "эффективные практики обучения в деятельности педагога"
		Студенческий электронный журнал "СтРИЖ" ISSN: 2587-7658 работа над речевыми ошибками, связанными с неуместным употреблением разговорных слов

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы —

60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в каждом из них имеется компьютер, в большинстве кабинетов - мультимедийный проектор, экран.

В 2024 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). На четвертом этаже здания оборудован актовый и спортивный зал.

Актовый зал оснащен техникой для организации и проведения торжественных и праздничных мероприятий. Однако, в нем требуется проведение ремонта стен и замена экранов на радиаторы. Работы внесены в перспективный план работы Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2024 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК- панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB- переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Школа активно проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- классные часы, диспуты, интерактивные занятия с педагогом-психологом по программе формирования навыков осознанного поведения;
- активное участие социально-психологической службы в мероприятиях с привлечением родительской общественности;
- уроки мужества под руководством следственного отдела по Центральному району города Волгограда СУ СК России по Волгоградской области

В школе продолжилась работа по реализации программы «Мир начинается с семьи», ставшей

лауреатом Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ и рекомендованной к использованию в образовательных учреждениях России (авторский коллектив: Кучегашева П.П., Орешкина Н.В., Кубанцева А.В, Пономарева Е.А., Чумаков И.В.).

В январе 2024 года Школой и автономной некоммерческой организацией «Лидеры перемен» был организован Всероссийский литературно-исторический конкурс «Поэтическая история», посвященный жизни и творчеству В.С. Высоцкого.

Большое количество побед в 2024 году на Всероссийском уровне принес Школе школьный спортивный клуб «Игровик», игроки 11 класса (гандбол) были включены в состав российской сборной и достойно представили нашу страну на мировом уровне.

Победителями районного этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» стали два педагога Школы: Плахотник Ольга Леонидовна (номинация «Молодые педагоги») и Алексенцева Екатерина Олеговна (номинации «Молодые управленцы»). Плахотник Ольга Леонидовна стала призером городского этапа данного конкурса.

В марте 2025 года команда Школы стала победителями городской экономической игры «По ступенькам бизнеса». Так же ребята Школы активно принимали участие в съемках передачи «Общественная экспертиза» на ВГТРК на тему имиджевой политики, современных молодежных тенденций, года Науки и Технологий. Команда «ПИК» под руководством учителей истории стала победителем телевизионного проекта «Арена знаний».

Результаты участия команд учащихся в конкурсах

Название мероприятия	Уровень мероприятия	статус
Региональная викторина по иностранным языкам "QUIZ.Net"	Региональный	победитель
Квест игра "Adventure time"	Региональный	участник
Олимпиада по иностранным языкам Quiz. Net	Региональный	победитель
Молодежный конкурс художественных работ «Память сильнее времени», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	призер
Региональный конкурс творческих работ обучающихся 1-11-х классов образовательных организаций г.Волгограда и Волгоградской области «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященном 78-й годовщине Победы в Сталинградской битве	Региональный	призер
Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Экопоколение-с»	Региональный	участник
«Книжная битва-2024»	Региональный	победитель
«Книжная битва-2024»	Региональный	участник
Всероссийская интеллектуальная игра «Литературная планета»	Всероссийский	участник
XVII Всероссийские юношеские Рождественские чтения	Всероссийский	победитель

XVII Всероссийские юношеские Рождественские чтения	Всероссийский	победитель
IV Открытый Всероссийский литературно-исторический конкурс «Поэтическая история», посвященный жизни и творчеству В.С.Высоцкого	Всероссийский	участник
Открытая олимпиада по русскому языку	Региональный	призер
Открытая олимпиада по русскому языку	Региональный	участник
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Русский язык. 8 класс»	Всероссийский	победитель
Международная интернет-олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку для 9 классов «Сложное предложение»	Международный	победитель
По ступенькам бизнеса	Региональный	участник
интеллектуальная игра "Книжная битва"	Региональный	победитель
интеллектуальная командная игра "Литературная планета"	Всероссийский	участник
Региональная онлайн-игра по математике для учащихся 7-9 класса "Метапредмет"	Региональный	призер
Региональная интернет-игра по математике для учащихся 9-х классов "Математическое моделирование"	Региональный	участник
Всероссийская интеллектуальная командная игра "Литературная планета" (XI сезон 2020/2024 учебный год)	Всероссийский	участник
IV Всероссийская акция "200 минут чтения: Сталинграду посвящается"	Всероссийский	участник
"Книжная битва 2024	Региональный	победитель
"Книжная битва 2024	Региональный	участник
4-й открытый всероссийский литературно исторический конкурс "Поэтическая история"	Всероссийский	участник
Всероссийская интеллектуальная командная игра "Литературная планета" игра	Всероссийский	участник
Соревнования по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных организаций Волгоградской области	Региональный	участник
Соревнования по шахматам "Белая ладья" среди команд общеобразовательных организаций Волгоградской области (региональный этап)	Региональный	участник
Региональная интернет-викторина по иностранным языкам «Quiz.Net»	Региональный	победитель

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	589 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	468/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,4%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	927/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	293/25%
1.19.1	Регионального уровня	186/16%
1.19.2	Федерального уровня	79/6%
1.19.3	Международного уровня	28/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	748/63%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5/6%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/15%
1.29.1	Высшая	7/8%
1.29.2	Первая	6/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1185/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.